

Демократска партиципација на децата во училиштето

Партиципацијата на учениците претставува една од суштинските компоненти на проектот „Училиште по мерка на детето“. Партиципацијата започнува со информирањето на учениците за сè што се случува во училиштето. Најдобар начин на информирање се огласните табли.



Огласна табла на Ученичката заедница во ОУ „Малина Поп-Иванова“, Кочани

Партиципацијата исто така значи развивање на процедури за комуникација на учениците со сите структури во училиштето и можност за изнесување на нивните мислења и ставови за условите во кои работат, квалитетот на наставата, оценувањето, администрацијата. На овој начин се овозможува учениците да стекнат искуства во формирањето на сопствено мислење, искажувањето на мислењето, непосредното вклучување во одлучувањето и да станат свесни за одговорноста којашто ја имаат од донесените решенија во кои и самите се вклучени.

„Досегашните активности во рамките на овој проект најпрво претставуваат интересна вон-наставна активност посебно за нас, делот од претседателството на Училишната заедница, која ни носи малку поголема одговорност од онаа досега. Разговорите, решенијата кои ги носиме на состаноците ни помагаат во организацијата во рамките на одделението. Ни се допаѓа што продолжува проектот и што во него се вклучуваат и нови членови. Се чувствува слободата на нашите соученици во врска со проблемите кои им се јавуваат од било кој вид.“ (Амар Даути, ученик во VIII одд. во ОУ „Живко Брајковски“, Скопје)

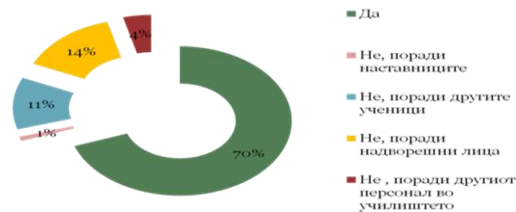
„Учениците кои се вклучени во Училишната заедница се задолжени редовно да одржуваат состаноци, на кои дискутираат за успехот, проблемите и напредокот на училиштето. Придобивките од тие состаноци се: подобар изглед на училиштето, подобрување на хигената во истото... Како и останатите ученици, па така и јас се чувствувам задоволно, бидејќи придонесуваме во иднина да се чувствуваме безбедно, убаво, а пред сè задоволно!“ (Бојана Китанова, ученичка во VI одд. во ОУ „Малина Поп-Иванова“, Кочани)

„На секој состанок на Училишната заедница се дискутира за проблемите, недостатоците но и за желбите на учениците,на се трудиме да се најдат решенија и начини како да им се излезе во пресрет . Придобивките се големи бидејќи сега со овој проект учениците можат да ги кажат проблемите и недостатоците кои ги имале и со тоа да ги решат сами. Со овој проект во нашето училиште дојде до големи промени кои беа неопходни за негово правилно функционирање.“ (Ангела Бошковска, ученичка во VIII одд. во ОУ „Живко Брајковски“, Скопје)

Еден од начините за изнесување на мислењето се и анкети за конкретни прашања.



Дали се чувствуваш безбедно во училиштето, а доколку одговорот е НЕ, зошто е тоа така?



Спроведување на анкета од страна на учениците за безбедноста во училиштето во ОУ „Санде Стерјоски“, Кичево и презентација на резултатите од неа пред учениците и наставниците

Преку развојот на процедури за организирање на учениците во одделенски и училишни заедници, се поставуваат темелите на демократското учество во изборите и демократското управување. Учениците не само што учат за демократијата и владеењето на правото како базични принципи на современите политички и општествени системи, туку добиваат шанса самите да ги практикуваат и низ таа пракса да стекнат знаења и вештини за сопствено учество во овие процеси.



Спроведување избори за одделенски заедници и Училишна заедница во ОУ „Кирил и Методиј“, Тетово

Во процесите на практикување на демократијата клучно значење добиваат наставниците како насочувачи и објаснувачи на процесите, но и како модели на однесувањето кои треба да овозможат прифаќање на основните вредности на демократските системи од страна на учениците. Имено, постигнувањето на посакуваните резултати од страна на учениците низ процесот на демократско учество и одлучување, ја гради свеста за можностите кои ги пружа овој модел и ја намалува потребата од вонинституционално делување.



Организирање на изборите за Училишна заедница во ОУ „Живко Брајковски“, Скопје